

# 累积中国志愿工作经验 医生在国大推广新概念社区活动

## 学园

陈来荣医生在云南为贫困村民做出的贡献，多次获得中国官方肯定。他在国大开设“整合式课程经验”课程，指导学生跟慈善组织合作设计社区活动，反应良好。

王珏琪 报道  
ongjq@sph.com.sg

本地医生陈来荣过去10多年来长期在中国云南参加志愿医疗工作，他因此深刻体会到要帮助人得先取得他们的信任。

陈来荣（51岁）去年加入新加坡国立大学陈爱丽丝与彼德（College of Alice and Peter Tan）寄宿型学院（前称青龙木学院），担任外展及社区联系主任。除了在学院里执教，他也与学生分享他在云南从事义务工作的经验。

他去云南推行各种改善农民生活的项目，包括鼓励农民栽种收成更高的玉米品种。最初经常碰壁，因为无论出示多少研究报告证明新品种的好处，农夫还是怀疑他别有居心。

对农民的担忧，陈来荣是后知后觉的。原来农民的想法是，虽然现有品种产量不足以满足一年的需求，但至少可以让他们吃上10个月。若种植新品种失败了，像陈来荣这样的义工不用负责任，却会影响农民一家的生计。

陈来荣为贫困村民所做出的贡献，多次获得中国官方肯定，中国外国专家局曾颁发“友谊奖”和“云南省彩云奖”给他。

目前，他负责在陈爱丽丝与彼德学园指导“整合式课程经验”



陈来荣医生（右二）指导一组学生如何与慈善组织合作，为年长者推出预防跌倒受伤的项目，他向学生讲解使用拐杖，让学生能指导年长者正确使用助行器的方式。（骆辉煌摄）

（Capstone Experience）。

整合式课程经验是该学院的特殊课程。这项一学期的课程，由学生组成小组，跟一些机构合作设计和推行社区活动。学生还必须做学术研究、写报告和呈现报告等。学生可通过该课程累积大学学分，但成绩不会影响大学总积分。

陈来荣去年指导的一组学生就跟一个慈善组织合作，为参加组织活动的年长者推出预防跌倒受伤的活动。除了给年长者上课掌握预防跌倒的知识，学生还设计游戏让他们了解身体功能退化会导致跌倒的风险增加，并请医生义工为年长者提供免费的白内障检验。

展开这些活动之前，陈来荣安排

学生每周到慈善组织和乐龄人士互动。这样做的目的，是为了促进学生和年长者的交流，让他们更愿意接受年轻人的建议。

印度籍学生舒班（18岁，电脑系三年级）是参与活动的其中一名学生。他受访时说，平时上课难得接触年长者，这次经验让他扩大视野，学到如何跟年长者交流，以及了解他们面对的问题。

整合式课程经验学术主任邱淑娟博士解释，这项课程符合学院推行的“活跃公民和社区参与”理念，让学生学以致用，把参与社会服务的精神发扬光大。

她补充道，学院也希望学生进行的社区活动是可持续的，接下来进入

学院的学生也能与同样的合作伙伴延续之前所开展的活动。

学院计划每年吸引至少30名学生参加这个项目。虽然人数不多，但参与项目的学生所推出的活动会引起“涟漪”效果，吸引其他学生也加入他们的行列，一起为社区服务。

有一组学生还为一所中学设计生活技能及指导项目，小组成员陈健伟（23岁，生命科学系二年级）发现，他们在招募学院同学成为中学生导师时，不少同学都不计酬劳积极参加。

这跟他在中学和高中时代，遇到同学为了累积分数而参加社区服务的情况很不同。他认为，这得归功于学院成功营造了积极参加社区服务的风气。